

## 会计本科毕业论文指导的实践、经验及建议

池国华

(东北财经大学财务与会计研究中心, 辽宁 116025)

**【摘要】**本科毕业论文是本科生四年本科学习的最后一个环节也是最为重要的关节,它要求本科毕业生能够综合运用所学的专业知识结合实际进行撰写,以反映本科毕业生对所学知识的掌握程度和应用能力。但是关于究竟应该如何更好地指导本科毕业论文写作以及采用什么标准判断一篇合格的本科毕业论文等等问题,无论对于我们会计学院的教师和学生,还是其他高等院校的会计学专业和财务管理专业教师和学生,都存在不同的看法和意见。本文在介绍东北财经大学会计学院的本科毕业论文写作指导工作实践的基础上,总结归纳了本人多年来指导学生撰写本科毕业论文的若干经验,即严格把握学生的论文选题、注重控制学生的写作过程和注重培养学生的“模仿”能力。同时对会计本科毕业论文指导的未来改进提出了相应的建议,包括论文选题不必限制得过于狭小、建立毕业论文资料数据库和开设学术论文专题讲座等。

**【关键词】**会计本科 毕业论文指导 实践 经验 建议

本科毕业论文是本科生四年本科学习的最后一个环节也是最为重要的关节,它要求本科毕业生能够综合运用所学的专业知识结合实际进行撰写,以反映本科毕业生对所学知识的掌握程度和应用能力。但是关于究竟应该如何更好地指导本科毕业论文写作以及采用什么标准判断一篇合格的本科毕业论文等等问题,无论对于我们会计学院的教师和学生,还是其他高等院校的会计学专业和财务管理专业教师和学生,都存在不同的看法和意见。本文在介绍东北财经大学会计学院的本科毕业论文写作指导工作实践的基础上,总结归纳了本人多年来指导学生撰写本科毕业论文的若干经验,同时对会计本科毕业论文指导的未来改进提出了相应的建议。

### 一、实践的总结

东北财经大学会计学院多年以来就非常重视本科毕业论文写作指导及答辩工作,不仅对本科毕业论文写作指导程序和时间、答辩程序和时间进行了详细的安排,而且对本科毕业论文的成绩评价和格式规范规定了具体的办法。可以说,经过几年的摸索和探讨,到目前为止,东北财经大学会计学院本科毕业论文写作指导和答辩实践已经取得了明显的效果,形成了一套较为完善的体系。可以将东北财经大学会计学院本科毕业论文写作指导和答辩的具体做法总结如下:

1. 周密的论文指导程序与时间安排。论文指导和答辩全部工作周期接近 33 周时间,通常是从本科第四学年的第一学期开始,一共包括准备与动员、论文撰写与指导和论文验收与答辩共三个阶段。准备与动员阶段主要任务就是公布毕业论文选题、主管教学副院长为学生进行论文写作动员、学生选题、会计学院确定指导教师、分管教学副院长为教师进行如何指导论文的动员。论文撰写与指导阶段具体又可细分为五个阶段,这五个阶段及其主要任务是:(1)选题指导与写作计划指导。学生与指导教师联系、确定最终选题,制定论文写作计划,或更换导师;教师在《工作底稿》上填写对论文题目和写作计划的修改意见;(2)大纲指导。学生搜集资料,撰写论文大纲,在教师的指导下修改并确定大纲;教师在《工作底稿》上填写对大纲的修改意见。(3)初稿指导。学生撰写论文初稿,在教师的指导下修改初稿;教师在《工作底稿》上填写对初稿的修改意见。(4)二稿指导。学生撰写论文二稿,在教师的指导下修改二稿;教师在《工作底稿》上填写对二稿的修改意见。(5)论文定稿(2004 年 4 月 22 日~5 月 19 日下午)。学生打印校对定稿,

并上交导师一式一份（按 WORD 文件打印），由其签署是否同意答辩的意见后报教学秘书。论文验收与答辩阶段属于最后一个阶段，其主要任务就是：验收论文，学院论文验收小组验收论文，确定并公布合格论文名单；验收合格的学生最终修订论文，导师写评语阶；由教学秘书进行答辩分组，向各答辩小组陆续发放论文和《工作底稿》，答辩小组成员阅读论文；正式答辩。

2. 充分的论文指导支持与辅助工具。本科毕业论文写作对于从没有从事过规范学术论文训练的学生而言无疑是一件陌生而又困难的事情，而对于教师而言，本科毕业论文写作指导也是一件需要耗费大量时间和精力。会计学院通过这几年的努力，在论文指导支持与辅助方面做了大量的基础性的准备工作，到现在为止可以为学生和教师提供许多论文写作和指导支持性和辅助性的工具。比如每一届本科毕业生在准备与动员阶段都可以得到获得一份《毕业论文写作指导及答辩工作指南》，同时可以获得一份《毕业论文题目》。前者对毕业论文写作指导和答辩工作的各项注意事项做出了详尽的规定，包括毕业论文主要内容、标准格式、正文要求、图表要求、字数要求等等；后者包括了所有能够成为毕业论文选题的相关主题，学生可以根据自己的专业方向、兴趣爱好和资料占用等情况进行选题，这里的题目每年都需要根据情况进行修改和调整。以上这些资料同时还公布在会计学院网页上，方便学生和教师查阅和利用。

3. 严格的论文写作、指导和答辩质量控制措施。为了确保本科毕业论文质量，就需要对学生和指导教师的工作进行监督与控制。为此，会计学院针对论文写作、指导和答辩等各项环节采取了一些控制的措施。其中，最主要的控制措施，就是设计并运用《工作底稿》。《工作底稿》是监督与控制学生和教师在论文写作和指导工作的一种工具，也是学生和教师就论文写作和指导相关问题进行沟通与交流的一种媒介。教师应在收到学生交来的大纲、初稿、二稿和定稿的当时，当场填写《工作底稿》“毕业论文指导进程及交接情况”的有关内容，并认真履行签字手续，不得弄虚作假或随意空项。而对于学生来讲，必须主动持《工作底稿》与指导教师联系，同时在提交教师大纲、初稿、二稿和定稿的当时签字，并且需要根据教师给出的书面意见进行认真修改。其次，会计学院专门成立论文验收小组，根据已经设计好的相应表格及其项目要求，对学生的论文定稿进行匿名审核，只有论文质量符合验收标准的，方有资格参加论文答辩。再者，规定指导教师回避制度，即不审核自身指导学生的毕业论文，也不参加自身指导学生的论文答辩。最后，成立答辩小组，指定资深教授担当答辩主席，并规定答辩结果和答辩成绩由答辩委员会通过无记名表决方式产生。答辩成绩的判定是依据一套完善的评价方法进行，这一套评价方法主要是从观点、内容、格式、结构、答辩等五个方面情况进行评价。答辩区分两轮，凡是没有通过第一轮答辩的，必须在参加第二轮答辩前，按照答辩委员会提出的要求进行修改。另外，规定只有讲师任职资格以上的教师才可以参加毕业论文指导。

## 二、个人的经验

自 2000 年硕士毕业留校任教以来，先后指导了三届本科毕业生论文，一共指导了 13 名的学生，其中 2001 届 4 名、2002 届 3 名、2003 届 6 名。在前后这三届毕业论文的指导过程中，从最初的生疏到现在的逐渐熟练，从最初的摸索前进到现在的逐渐有章法，经历了酸甜苦辣不同的滋味。个人的体会主要有以下几个方面：

1. 严格把握学生的论文选题。文章切忌“大而空”，对于一个刚刚学完会计专业课程的本科生而言，如果仅仅写一篇题目宽泛或内容空洞的文章，相对来说比较容易，但是就会失去本科毕业论文写作的本来意义。“万事开头难”，一篇文章的主题是文章精华的浓缩反映，因此选好主题是写好一篇文章的关键。应该提倡“小题大做”，即应该深入探讨某一事件的某一层，或者着重解决某一个问题的某一方面，而不应该“胡子眉毛一把抓”，既缺乏生动性，又流于形式，更不应该鼓励学生选择内涵宽泛的主题。有些主题定的时候比较宽泛，此时要求指导教师帮助学生将主题进一步缩小范围；有些主题尽管属于传统题目，但可以选择新颖的角度入手，这样也能使得论文具有内涵。比如业绩评价，尽管属于宽泛的主题，但是我们可以从区分业绩评价的不同层次，

比如可以写外部业绩评价或者内部业绩评价,即使对于内部业绩评价,也可以从多种不同角度写作,或者从经营者的视角出发探讨内部管理者的业绩评价,或者从所有者的立场出发探讨经营者的业绩评价。再比如价值评估,尽管属于一个“老”题目,但是可以从多个角度入手,或者可以研究高新技术企业的价值评估,或者可以研究网络企业的价值评估,或者可以探讨智力资本的价值评估。

2. 注重控制学生的写作过程。我认为对于本科毕业生而言,写出一篇好的毕业论文,固然很重要,但并不是我们最终所追求的目标。我们应该通过控制学生的写作过程培养学生的写作能力。因为就中国目前的教育形势来看,许多本科毕业生没有选择就业,而是选择继续攻读硕士学位,这样本科毕业论文的写作能够为他们今后硕士学习和学术研究提供一个平台。要写好一篇学术论文,需要经过几个必不可少的步骤,如确定主题、查阅文献、总结文献、拟订大纲、写出初稿、征求意见进一步修改等等。对于指导教师而言,一定要告诫学生好的学术论文不是一蹴而成的,一定要手把手地教育学生按照既定步骤进行写作。确定主题环节需要指导教师与学生一起分析和商量,而不是随随便便轻而易举就可以完成。指导教师有经验的话,应该告诉学生如何查阅文献和总结文献,因为现在的文献资料浩如烟海,如何能够在繁杂的资料中快捷地选择与论文主题相关的文献不但可以节省时间和精力,而且可以提高文献的相关性,同样有了文献并不意味着就可以充分利用,如果能够善于总结相关文献的研究现状,深入分析现有研究的存在问题,可以为后面的写作奠定一个良好的基础。有很多学生刚开始根本就不知道如何拟订一个合格的大纲,甚至有的学生认为写作大纲无所谓,实际上通过学生自身拟订再加上老师的修改,可以为后面论文提供一个比较清晰的写作脉络,可以尽可能地降低学生写作过程误入歧途偏离主题的可能性。在指导学生写作的过程中,务必要强调反复修改,只有这样才可以减少错误的发生。

3. 注重培养学生的“模仿”能力。对于一位刚刚从事学术论文写作的本科学生,我们不能苛求他写出具有诸多创新观点的文章,我想更重要的是培养学生的“模仿”能力。无论是谁,如果想要在学术之路能够持续发展,那么在他刚刚开始的时候,模仿和学习别人的文章写法是必要的,犹如一个小孩如果想要学走路,就得先练习爬行。因此在指导学生写作的过程中,我很注意给学生灌输学生这样一种道理,即不要好高骛远,而要把一篇学术论文的基本形式先搞清楚。这样就需要为学生指定一些较好的学术论文,甚至可以是前几届本科毕业生获得优秀成绩的毕业论文,教导学生反复地学习和揣摩,并且给以适当的讲解。其次,在指导学生写作的过程中,一定要教导学生写作可以参考前人或者其他人的研究成果,但只可以借鉴参考而不可以通篇抄袭,可以引用但不可以不加注释直接利用。很多本科学生由于缺乏经验,更主要是态度不端正,认识不正确,结果一篇论文完全是东拼西凑、粘贴复制。因此作为一名合格的指导教师,需要告诫学生端正作风,杜绝抄袭。

### 三、改进的建议

以上是我在近几年指导本科毕业论文过程中的若干体会。我认为要提高会计学院本科生毕业论文的质量,除了指导教师的努力以外,会计学院还必须从整体统筹安排。应当说我们会计学院的本科生毕业论文指导情况要优于其他院系,已经成为学校教学评估的一个样板,但是也存在一些问题需要改进和完善。为此,我对本科毕业论文指导工作提出以下若干建议:

1. 论文选题不必限制得过于狭小。目前许多院校本科毕业论文选题虽然是征求专家意见确定的,但是存在两个问题:一是一经选定一般保留较长时间,较少变动,这样有些题目就失去了继续研究的意义,难以反映时代环境的变化;二是许多题目规定的过于严格,这样可能约束指导教师的发挥余地,同时限制学生的创造性。我认为论文选题可以定得相对宽泛一点,比如财务管理专业就可以定一些诸如“企业经营业绩评价”、“公司价值评估”这样的题目,这样做的好处有许多,一是可以减少变动的次数,同时有可以反映时代的特色,二是可以发挥指导教师和学生的主观性和创造性,使之可以根据实际情况确定最终要写的角度。

2. 建立毕业论文资料数据库。鉴于学生苦于没有充分便捷的渠道搜集相关文献资料,我认为要改善这一局面,可以考虑建立一个毕业论文资料数据库。目前许多高等院校会计学院或会计系都设计了网页,并且又有专人负责,因此完全有能力有时间专门设计一个毕业论文资料数据库,为应届本科毕业生进行毕业论文写作提供强大的资料支持。这一资料库至少应该包含历届本科毕业生优秀毕业论文、不同主题的参考文献等内容,同时可以建立一些其他网站和网页的链接,使学生能够通过这种链接搜索与其所选主题相关的文献资料。

3. 开设学术论文专题讲座。大部分的学生在进入毕业论文写作之前对于学术论文的写作基本上是一无所知,而毕业论文的写作时间又一般比较紧张,这样无论是对于学生圆满完成论文写作,还是对于教师顺利完成指导任务,都存在着诸多问题。鉴于这种情况,考虑到目前许多高等院校允许各院系自行开设一些任意选修课,因此建议会计专业可以充分利用这个机会,在每届毕业生的第三学年专门开设学术论文专题讲座,聘请科研能力较强的老师专门讲授,为学生专门教授与学术论文写作相关的基本知识和基本理论,这样就可以为第四学年毕业论文的写作奠定一个良好的基础。

#### 参考文献:

- 【1】 刘永泽:“试论加入 WTO 我国高等会计教育理念的更新”,《会计之友》,2004(6)
- 【2】 吴大军:“东北财经大学毕业论文写作指导及答辩工作指南”,内部打印稿,2004
- 【3】 徐融、朱锦余:《当代会计教育研究论文集》,中国财政经济出版社,2004,第1版
- 【4】 袁小勇:《怎样撰写会计论文》,首都经济贸易大学出版社,2002,第1版
- 【5】 迟旭升:“会计毕业论文怎么做”,《中国财经报》,2000年9月13日
- 【6】 乔世震:“毕业论文的答辩准备”,《辽宁财税》2000(9)
- 【7】 乔世震:“毕业论文水平的思考”,《辽宁财税》1999(9)

### Graduation thesis guiding on accounting undergraduate course: practice, experience and proposal

**Abstract:** The topic of this paper is about graduation thesis guiding on accounting undergraduate course. Firstly, this paper introduces graduation thesis guiding practice of Dongbei University of Finance and Economics. Secondly, I sum up my experience on graduation thesis guiding. Lastly, this paper gives some proposals about graduation thesis guiding.

**Key Words:** Undergraduate course graduation thesis guiding practice experience proposal